

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
УДПО «УМЦ профсоюзов»
« 24» марта 2021 г.

«Утверждаю»
Директор УДПО «УМЦ профсоюзов»
С.В. Семенов



Отчет о самообследовании УДПО «УМЦ профсоюзов» за 2020 год

I. Система управления образовательным процессом

1.1. Структура управления

1. Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В систему органов управления Центром входят:

- Директор;
- Собрание при директоре;
- Общее собрание работников.

2. Руководство деятельностью Центра осуществляет директор на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за результаты деятельности Центра.

3. Директор Центра назначается и освобождается от должности Президиумом ФПО по предложению Председателя ФПО сроком до 5 лет.

4. В соответствии с Уставом директор обеспечивал реализацию утверждённой Президиумом ФПО Программы развития УДПО «УМЦ профсоюзов» на период 2019-2021 гг. Все иные действия, требующие согласования с учредителем, согласовывались своевременно в соответствии с действующей редакцией Устава:

- определен порядок и объемы получения и использования в приоритетном порядке услуг (продукции, работ) Центра, в том числе по пользованию помещениями Центра Учредителем и его членскими организациями для обеспечения их уставной деятельности;
- утверждена стоимость обучения по программам профсоюзного образования для профсоюзного актива.
- выбор подрядных организаций по выполнению работ в здании, переданном в оперативное управление, осуществлялся на конкурсной основе.

С целью приведения нормативной базы в соответствие с требованиями ФЗ-273 в 2020 г. были актуализированы ряд нормативных актов:

- ❖ Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
- ❖ Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- ❖ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр Федерации организаций профсоюзов Оренбургской области» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- ❖ Правила приема на обучение по образовательным программам в УДПО «УМЦ профсоюзов»
- ❖ Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования Учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр Федерации организаций профсоюзов Оренбургской области»

1.2. Внутренний мониторинг качества образования

- ❖ Соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы/ основной программы профессиональной подготовки заявленным

Результаты текущей аттестации

(экзаменационные и зачетные оценки по теоретическим дисциплинам, междисциплинарным курсам и производственной практике):

Таблица №1

Программы профессионального обучения :

«Парикмахер»

Всего обучено (человек)	Форма промежуточной аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
31	Зачет МДК 1	-	-	-	-	зачет
	Дифференцированный Зачет МДК 2	19	11	1	-	4,5
	Дифференцированный Зачет МДК 3	24	7	-	-	4,7
	Дифференцированный зачет МДК 4	15	14	2	-	4,4
	Дифференцированный Зачет МДК 5	23	7	1	-	4,8
	Дифференцированный зачет «Производственная практика»	22	9	-	-	4,7

«Помощник воспитателя»

Всего обучено (человек)	Форма промежуточной аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
62	Дифференцированный Зачет МДК 1	38	20	4	-	4,5
	Дифференцированный Зачет МДК 2	42	17	3	-	4,6
	Зачет МДК 3	-	-	-	-	зачет
	Зачет МДК 4	-	-	-	-	зачет
	Зачет МДК 5	-	-	-	-	зачет
	Дифференцированный зачет «Производственная практика»	37	24	1	-	4,5

Программы профессиональной переподготовки:

«Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительной профессиональной программе»

Всего обучено (человек)	Форма промежуточной аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
24	Зачет МДК 1	-	-	-	-	зачет
	Дифференцированный Зачет МДК 2	10	11	3	-	4,2
	Дифференцированный Зачет МДК 3	18	6	-	-	4,7
	Дифференцированный зачет МДК 4	9	13	2	-	4,2
	Дифференцированный зачет «Производственная практика»	15	9	-	-	4,6

«Менеджмент организации»

Всего обучено (человек)	Форма промежуточной аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
16	дифференцированный Зачет МДК 1	7	7	2	-	4,5
	Дифференцированный Зачет МДК 2	11	4	1	-	4,4
	Дифференцированный зачет «Производственная практика»	10	6	-	-	4,6

«Управление персоналом»

Всего обучено (человек)	Форма промежуточной аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
3	Зачет МДК 1	-	-	-	-	зачет
	Дифференцированный Зачет МДК 2	2	1	-	-	4,6
	Зачет МДК 3	-	-	-	-	зачет
	Дифференцированный зачет МДК 4	1	1	1	-	4,0
	Зачет МДК 5	-	-	-	-	зачет
	Дифференцированный зачет «Производственная практика»	1	2	-	-	4,3

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Всего обучено (человек)	Форма промежуточной аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
13	Зачет МДК 1	-	-	-	-	зачет
	Дифференцированный Зачет МДК 2	7	4	2	-	4,4
	Дифференцированный Зачет МДК 3	10	3	-	-	4,6
	Дифференцированный зачет «Производственная практика»	8	5	-	-	4,8

«Специалист в области охраны труда и техносферной безопасности»

Всего обучено (человек)	Форма промежуточной аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
18	Зачет МДК 1	-	-	-	-	зачет
	Дифференцированный Зачет МДК 2	10	6	2	-	4,6
	Дифференцированный зачет «Производственная практика»	13	5	-	-	4,7

«Педагог в сфере дошкольного образования»

Всего обучено (человек)	Форма промежуточной аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
48	Зачет МДК 1	-	-	-	-	зачет
	Дифференцированный Зачет МДК 2	21	23	4	-	4,3
	Дифференцированный зачет «Производственная практика»	36	12	-	-	4,7

« Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального образования и профессионального обучения»

Всего обучено (человек)	Форма промежуточной аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2	Зачет МДК 1	-	-	-	-	зачет
	Дифференцированный Зачет МДК 2	-	2	-	-	4,0
	Дифференцированный зачет «Производственная практика»	1	1	-	-	4,5

«Социальный педагог»

Всего обучено (человек)	Форма промежуточной аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
1	Зачет МДК 1	1		-	-	5.0
	Дифференцированный Зачет МДК 2	-	1	-	-	4,0
	Дифференцированный зачет «Производственная практика»	-	1	-	-	4,0

Таблица № 2

Программы повышения квалификации:

«Особенности проектирования и организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»

Всего обучено (человек)	Форма промежуточной аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
65	Зачет МДК 1	-	-	-	-	Зачет

«Особенности проектирования и организации образовательного процесса в условиях ФГОС НОО»

Всего обучено (человек)	Форма промежуточной аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл

1	Зачет МДК 1	-	-	-	-	Зачет
---	-------------	---	---	---	---	-------

«Разработка методического обеспечения программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ»

Всего обучено (человек)	Форма промежуточной аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
11	Зачет МДК 1	-	-	-	-	Зачет

«Профессиональные компетенции муз.руководителя в условиях реализации ФГОС ДО»

Всего обучено (человек)	Форма промежуточной аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
6	Зачет МДК 1	-	-	-	-	Зачет

«Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса»

Всего обучено (человек)	Форма промежуточной аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
10	Зачет МДК 1	-	-	-	-	Зачет

«Технологии эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»

Всего обучено (человек)	Форма промежуточной аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
3	Зачет МДК 1	-	-	-	-	Зачет

«Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО, СОО, НОО»

Всего обучено (человек)	Форма промежуточной аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
35	Зачет МДК 1	-	-	-	-	Зачет

«Актуальные вопросы разработки дополнительных общеобразовательных программ»

Всего обучено (человек)	Форма промежуточной аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
65	Зачет МДК 1	-	-	-	-	Зачет

«Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»

Всего обучено (человек)	Форма промежуточной аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
3	Зачет МДК 1	-	-	-	-	Зачет

«Система автоматизации документационного обеспечения работы с персоналом»

Всего обучено (человек)	Форма промежуточной аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
6	Зачет МДК 1	-	-	-	-	Зачет

«Инновационный менеджмент»

Всего обучено (человек)	Форма промежуточной аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
9	Зачет МДК 1	-	-	-	-	Зачет

«Маркетинговые технологии в профессиональной деятельности: эффективные продажи»

Всего обучено (человек)	Форма промежуточной аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
3	Зачет МДК 1	-	-	-	-	Зачет

«Обучение по охране труда и проверка знаний охраны труда работников организаций»

Всего обучено (человек)	Форма промежуточной аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
415	Зачет МДК 1	-	-	-	-	Зачет

«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность»

Всего обучено (человек)	Форма промежуточной аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
68	Зачет МДК 1	-	-	-	-	Зачет

«Обучение в области гражданской обороны и защиты от ЧС природного и техногенного характера»

Всего обучено (человек)	Форма промежуточной аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
24	Зачет МДК 1	-	-	-	-	Зачет

Таблица № 3

Результаты итоговой аттестации:

№	Наименование программы	Форма итоговой аттестации	Всего обучено	«5»	«4»	«3»	«2»	зачет	Неаттест.	Недопущ.	Оценка качества %
1.	Программы профессионального обучения:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1	Парикмахер	Квалиф. экзамен	31	22	7	2	-	-	-	-	98,0
1.2	Помощник воспитателя	Квалиф. Экзамен	62	47	15	-	-	-	-	-	100
2.	Программы профессиональной переподготовки:										
2.1	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам	ИАР	24	14	6	4	-	-	-	-	95,0
2.2	Менеджмент организации	ИАР	16	9	5	2	-	-	-	-	96,0

2.3	Управление персоналом	ИАР	3	2	1	-	-	-	-	-	100,0
2.4	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ИАР	13	7	6	-	-	-	-	-	80,0
2.5	Специалист в области охраны труда и техносферной безопасности	Экз.	18	12	4	2	-	-	-	-	95,2
2.6	Социальный педагог	ИАР	1	1	-	-	-	-	-	-	100
2.7	Педагог в сфере дошкольного образования	ИАР	48	25	19	4	-	-	-	-	91,3
2.8	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального образования и профессионального обучения	ИАР	2	2	-	-	-	-	-	-	100
2.9	Бухучет	Экз	1	1	-	-	-	-	-	-	100
2.10	Осуществление тренировочного процесса по виду спорта	ИАР	3	2	1	-	-	-	-	-	98,0
3.	Программы повышения квалификации:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.1	Особенности проектирования и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	Зачет	65	-	-	-	-	зачет	-	-	100
3.2	Разработка учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	Зачет	11	-	-	-	-	зачет	-	-	100
3.3	Профессиональные компетенции педагога-библиотекаря условиях реализации ФГОС ОО	Зачет	1	-	-	-	-	Зачет	-	-	100

3.4	Профессиональные компетенции муз.руководителя в условиях реализации ФГОС ДО	Зачет	7	-	-	-	-	Зачет	-	-	100
3.5	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	Зачет	10	-	-	-	-	Зачет	-	-	100
3.6	Технологии взаимодействия участников образовательного процесса в условиях ФГОС ДО	Зачет	3	-	-	-	-	Зачет	-	-	100
3.7	Актуальные вопросы разработки дополнительных общеобразовательных программ	Зачет	65	-	-	-	-	Зачет	-	-	100
3.8	Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	Зачет	3	-	-	-	-	Зачет	-	-	100
3.9	Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	Зачет	35	-	-	-	-	Зачет	-	-	100
3.10	Особенности проектирования и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО	Зачет	14	-	-	-	-	Зачет	-	-	100
3.11	Особенности проектирования и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	Зачет	47	-	-	-	-	Зачет	-	-	100
3.12	Управление охраной труда в организации	Зачет	1	-	-	-	-	Зачет	-	-	100
3.13	Инновационный менеджмент	Зачет	9	-	-	-	-	Зачет	-	-	100

3.14.	Маркетинговые технологии в профессиональной деятельности: эффективные продажи	Зачет	3	-	-	-	-	Зачет	-	-	100
3.15	Обучение по охране труда и проверка знаний охраны труда работников организаций	зачет	415	-	-	-	-	зачет	-	-	100
3.16	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах) .	зачет	68	-	-	-	-	зачет	-	-	100
3.17	Обучение в области гражданской обороны и защиты от ЧС природного и техногенного характера	Зачет	24	-	-	-	-	зачет	-	-	100
Итого			1002	144	64	14	-		-	-	94,8%

❖ Соответствие процедуры (процесса) организации и осуществления программ установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ

Одна из главных задач образовательного процесса – разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, программ профессионального обучения, семинаров и тренингов. Реализуемые программы полностью соответствуют требованиям Федерального закона № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Обучение по реализуемым программам осуществляется на основе договора на оказание образовательных услуг, заключаемого со слушателем (физическим лицом) или организацией (юридическим лицом), обязующимся оплатить обучение. Содержание реализуемых программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, ряд программ содержат требования ФГОС. Программа разрабатывается с учетом потребностей лица или организации, по инициативе которых осуществляется обучение и согласовывается на этапе заключения договора. Реализация некоторых видов образовательных программ и получение дополнительного профессионального образования отдельными категориями обучающихся (охрана труда, пожарно-технический минимум) согласовывается с Министерствами и ведомствами, в соответствии с гл.11 Федерального закона № 273 – ФЗ.

Зачисление слушателей на обучение осуществляется в соответствии с «Положением

об оказании платных услуг». Формы обучения и сроки освоения программы определяются Центром и договором на оказание образовательных услуг. При реализации программ дополнительного профессионального образования в Центре применяются формы организации образовательной деятельности, построенные на модульном, дистанционном, электронном принципе обучения. Образовательные программы в Центре могут реализовываться полностью или частично, в форме стажировки. Содержание стажировки определяется Центром с учетом предложений Заказчика обучения.

Обучение слушателей по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы определяется порядком, установленном локальным нормативным актом «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения».

На основании локального акта «Порядок зачета результатов освоения слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ освоение образовательных программ ДПО и ПО в обязательном порядке завершается итоговой аттестацией, в профессиональном обучении в форме квалификационного экзамена, в ДПО - форма итоговой аттестации слушателей определяется учебным планом и программой. По результатам итоговой аттестации издается приказ Центра об отчислении слушателя и о выдаче соответствующего документа об образовании. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из Центра или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

❖ Способность организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Диагностика удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг ведется систематически в течение всего учебного года. (Приложение 2).

❖ Динамика численности слушателей, обучившихся по программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых. Количество реализуемых программ:

Таблица № 4

Направление образовательной деятельности	2019 учебный год		2020 учебный год	
	Кол-во реализуемых программ	Кол-во обученных (чел.)	Кол-во реализуемых программ	Кол-во обученных (чел.)
Профессиональное обучение	3	120	2	93
Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, проф. переподготовка)	31	1172	27	909
Дополнительные общеразвивающие	11	2198	12	871

программы				
Итого:	45	3490	41	1873

2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ

УДПО «УМЦ профсоюзов», в соответствии с лицензией Серия 56 Л 01 № 0004066 рег. № 2162 от 30.11.15 г., выданной министерством образования Оренбургской области, реализует образовательные программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Основные программы профессионального обучения (перечень представлен в таблице 1) разработаны на основе утвержденных профессиональных стандартов (квалификационных требований) и направлены на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационного разряда по указанной профессии без изменения уровня образования.

Таблица № 5

Перечень образовательных основных программ профессионального обучения

Наименование	Трудоемкость	Форма обучения
<i>Основные программы профессионального обучения, реализованные в 2020 году</i>		
Парикмахер 3 разряд (профессиональная подготовка)	150 часов	Очная
Помощник воспитателя	100 часов	Очная

К освоению программ профессионального обучения допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение программы профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований и квалификационную практическую работу. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей (их объединений). В случае успешного освоения программы слушателю выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, с указанием квалификационного разряда.

В рамках дополнительного профессионального образования на базе центра реализуются дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (см. таблицу 2.) и дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (см. Таблицу 3.)

Таблица 6

Перечень дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, реализованных в 2020 году

Наименование	Трудоемкость	Форма обучения
1. Менеджмент организации	320 часов	заочная
2. Менеджмент организации	510 часов	заочная
3. Документационное обеспечение работы с персоналом	280 часов	заочная
4. Управление персоналом	480 часов	заочная
5. Социальный педагог	290 часов	заочная
6. Педагог дополнительного образования детей и взрослых	316 часов	заочная
7. Педагог дополнительного образования детей и взрослых	510 часов	заочная
8. Специалист в области охраны труда и техносферной безопасности	300 часов	очная
9. Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального образования и профессионального обучения	290 часов	Заочная
10. Преподавание по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	252 часов	Заочная
11. Педагог в сфере дошкольного образования	330 часов	заочная
12. Педагог – организатор в сфере дополнительного образования	320 часов	Заочная
13. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	280 часов	заочная

Таблица 7

Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализованных в 2020 году

Наименование	Трудоемкость	Форма обучения
1. Особенности проектирования и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	72 ч	Очная
2. Разработка учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	72 ч	Очная
3. Технологии организации проектной деятельности	72 часа	Очная

в учебном и воспитательном процессе		
4.Профессиональные компетенции педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС ОО	72 часа	Очная
5.Профессиональные компетенции муз.руководителя в условиях реализации ФГОС ДО	72 часа	очная
6.Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	72 часа	очная
7.Технологии взаимодействия участников образовательного процесса в условиях ФГОС ДО	72 часа	очная
8.Актуальные вопросы разработки дополнительных общеобразовательных программ	72 часа	очная
9.Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	72 часа	очная
10.Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций	40 часов	Очная
11.Пожарно-технический минимум для ответственных за пожарную безопасность на предприятии, в организации	16 часов	Очная
12.Обучение в области гражданской обороны и защиты от ЧС природного и техногенного характера	36 часов	Очная
13. Инновационный менеджмент	72 часа	Очная
14. Маркетинговые технологии в профессиональной деятельности: эффективные продажи	72 часа	очная
15. Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	72 часа	Очная
16 Особенности проектирования и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО	72 ч	Очная
17. Управление охраной труда в организации	120 часов	очная

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

К освоению указанных программ профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование. Программы реализуются в очной или заочной формах.

Основными формами итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки выступают: публичная защита итоговой квалификационной работы или междисциплинарный экзамен. В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными формами итоговой аттестации выступают: публичная защита итоговой аттестационной работы или экзамен или зачет. В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

В 2020 году Центром реализовывались дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- Приемы оказания первой помощи пострадавшим;
- Основы компьютерной грамотности;
- Школа ораторского мастерства;
- Искусство комплимента;
- Мастерство переговоров;
- Эффективная презентация;
- Профилактика речевой агрессии;
- Основы нетворкинга.

Кроме того, по заказу ряда организаций Центром разрабатывались и реализовывались программы 1-2 дневных образовательных мероприятий. Среди заказчиков: Федерация организаций профсоюзов Оренбургской области, областные профсоюзные организации, городские и районные организации профсоюзов, объединения работодателей, промышленные предприятия.

2.2. Анализ контингента слушателей

Численность обученных в УДПО «УМЦ профсоюзов» в 2020 году, по всем реализуемым образовательным направлениям составляет человек:

Таблица 8

№	Категория обучаемых	2020 г.
1.	Обучение профсоюзных кадров и актива	580
2.	Оказание первой помощи пострадавшим	127
3.	Профессиональная переподготовка:	129
3.1	Педагог в сфере дошкольного образования	48
3.2	Специалист в области охраны труда и техносферной безопасности	18
3.3	Менеджмент организации	16
3.4	Управление персоналом	3
3.5	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	13
3.6	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	2
3.7	Социальный педагог	1
3.8	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительным профессиональным программам	24
3.9	Бухучет	1
3.10.	Осуществление тренировочного процесса по виду спорта	3
4.	Повышение квалификации:	273

4.1.	Актуальные вопросы разработки дополнительных общеобразовательных программ	65
4.2	Особенности проектирования и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	65
4.3	Профессиональные компетенции муз. руководителя в условиях реализации ФГОС ДО	7
4.4	Профессиональные компетенции педагога-библиотекаря условиях реализации ФГОС ОО	1
4.5	Особенности проектирования и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО	13
4.6	Разработка учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	11
4.7	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	10
4.8	Технологии эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в условиях ФГОС ДО	3
4.9	Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	3
4.10	Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	35
4.11	Инновационный менеджмент	9
4.12	Маркетинговые технологии в профессиональной деятельности: эффективные продажи	3
4.13	Особенности проектирования и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	47
4.14	Управление охраной труда в организации	1
4.15	Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций	415
4.16	Пожарно-технический минимум	68
4.17	Обучение в области гражданской обороны и защиты от ЧС природного и техногенного характера	24
5.	Общеразвивающие программы (тренинги)	164
6.	Профессиональное обучение:	93
6.1	Парикмахеры	31
6.2	Помощник воспитателя	62
	ИТОГО:	1873

Контингент слушателей Центра представлен такими категориями, как руководители, специалисты, работники предприятий и организаций всех форм собственности Оренбургской области; незанятое население (безработные, пенсионеры), учащиеся и студенты, руководители профсоюзных организаций и профсоюзный актив, представители органов государственной власти и работодателей.

Основная характеристика контингента - неоднородность по возрасту, уровню образования, сфере деятельности, профессии, стажу и опыту профессиональной деятельности, образовательных потребностей.

Большую часть обученных в 2020 году составили женщины – 62%, в возрасте 35-55 лет, с высшим образованием. Распределение категорий обученных слушателей по дополнительным профессиональным программам следующее:

Формирование контингента слушателей ведется в соответствии с требованиями федеральных нормативно-правовых актов (Приказ Минобрнауки РФ № 499 от 01.07.2013 г, Приказ Минобрнауки РФ № 292 от 18.04.2013 г.), к освоению программ дополнительного профессионального образования допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также получающие среднее профессиональное или высшее образование; на профессиональное обучение зачисляются лица, различного возраста, не имеющие профессии рабочего (подготовка) и уже имеющие профессию рабочего (переподготовка и повышение квалификации).

К освоению образовательных программ Центра допускаются слушатели с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 .Качество обучения и результаты итоговой аттестации

Основными формами промежуточной аттестации по реализуемым программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в 2020 году выступали: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Освоение программы профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований и квалификационную практическую работу. При проведении квалификационного экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

К проведению итоговой аттестации по указанным программам привлекаются представители объединений работодателей. К проведению итоговой аттестации по программам профессионального обучения привлекались представители работодателей Фоченкова О.Н .- председатель правления ООО «Союз парикмахеров и косметологов Оренбуржья, Поповкина С.А.- владелица салона красоты «Вернисаж», заведующий МБДОУ «Детский сад № 83» - З.Д. Загидуллина; по программам профессиональной переподготовки Чирков Я.А. - председатель Федерации организаций профсоюзов Оренбургской области, А.В. Воротынцева А.С. – руководитель службы охраны труда ОГУ, Копань Н.А. – заместитель директора по УВР МБУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей», Елагина Л.В. – доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник СПО, Селин В.А. – заместитель директора по кадрам и социальному развитию «Оренбургский гелиевый завод» ООО «Газпром переработка».

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме зачета или дифференцированного зачета. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается «зачет»/ «незачет».

Результаты итоговой аттестации по реализуемым в 2020 году образовательным программам

таблица 10

№	Наименование программы	Форма итоговой аттестации	Всего обучено	«5»	«4»	«3»	«2»	Оценка качества		%
								зачет	Неаттест.	

1.	Программы профессионального обучения:	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
1.1	Парикмахер	Квалиф. экзамен	31	22	7	2	-	-	-	-	98,0
1.2	Помощник воспитателя	Квалиф. Экзамен	62	47	15	-	-	-	-	-	100
2.	Программы профессиональной переподготовки:										
2.1	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам	ИАР	24	14	6	4	-	-	-	-	95,0
2.2	Менеджмент организации	ИАР	16	9	5	2	-	-	-	-	96,0
2.3	Управление персоналом	ИАР	3	2	1	-	-	-	-	-	100,0
2.4	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ИАР	13	7	6	-	-	-	-	-	80,0
2.5	Специалист в области охраны труда и техносферной безопасности	Экз.	18	12	4	2	-	-	-	-	95,2
2.6	Социальный педагог	ИАР	1	1	-	-	-	-	-	-	100
2.7	Педагог в сфере дошкольного образования	ИАР	48	25	19	4	-	-	-	-	91,3
2.8	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального образования и профессионального обучения	ИАР	2	2	-	-	-	-	-	-	100
2.9	Бухучет	Экз	1	1	-	-	-	-	-	-	100
2.10	Осуществление тренировочного процесса по виду спорта	ИАР	3	2	1	-	-	-	-	-	98,0
3.	Программы	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>

	повышения квалификации:										
3.1	Особенности проектирования и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	Зачет	65	-	-	-	-	зачет	-	-	100
3.2	Разработка учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	Зачет	11	-	-	-	-	зачет	-	-	100
3.3	Профессиональные компетенции педагога-библиотекаря условиях реализации ФГОС ОО	Зачет	1	-	-	-	-	Зачет	-	-	100
3.4	Профессиональные компетенции муз.руководителя в условиях реализации ФГОС ДО	Зачет	7	-	-	-	-	Зачет	-	-	100
3.5	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	Зачет	10	-	-	-	-	Зачет	-	-	100
3.6	Технологии взаимодействия участников образовательного процесса в условиях ФГОС ДО	Зачет	3	-	-	-	-	Зачет	-	-	100
3.7	Актуальные вопросы разработки дополнительных общеобразовательных программ	Зачет	65	-	-	-	-	Зачет	-	-	100
3.8	Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	Зачет	3	-	-	-	-	Зачет	-	-	100
3.9	Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	Зачет	35	-	-	-	-	Зачет	-	-	100

3.10	Особенности проектирования и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО	Зачет	14	-	-	-	-	Зачет	-	-	100
3.11	Особенности проектирования и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	Зачет	47	-	-	-	-	Зачет	-	-	100
3.12	Управление охраной труда в организации	Зачет	1	-	-	-	-	Зачет	-	-	100
3.13	Инновационный менеджмент	Зачет	9	-	-	-	-	Зачет	-	-	100
3.14.	Маркетинговые технологии в профессиональной деятельности: эффективные продажи	Зачет	3	-	-	-	-	Зачет	-	-	100
3.15	Обучение по охране труда и проверка знаний охраны труда работников организаций	зачет	415	-	-	-	-	зачет	-	-	100
3.16	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах) .	зачет	68	-	-	-	-	зачет	-	-	100
3.17	Обучение в области гражданской обороны и защиты от ЧС природного и техногенного характера	Зачет	24	-	-	-	-	зачет	-	-	100
Итого			1002	144	64	14	-		-	-	94,8%

III. Условия организации образовательного процесса

3.1. Анализ организации образовательного процесса

Образовательный процесс Центра строится на основе достижений отечественной и мировой педагогической науки и практики и обеспечивает качественный уровень реализации

программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в Центре, являются: образовательные программы профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации) и программы дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации), программы общеразвивающие, трудоемкостью менее 16 академических часов; учебные планы, рабочие программы, календарные учебные графики, расписания занятий. Все документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ.

Образовательный процесс осуществляется в течение календарного года, ведётся на русском языке и проводится на платной основе. Оплата за обучение производится заказчиком обучения. Сроки, формы обучения (очная, заочная, дистанционная) устанавливаются Центром в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора.

Зачисление слушателей происходит в соответствии локальным актом «Правилами приема на обучение по образовательным программам в УДПО «УМЦ профсоюзов». Обучение проводится в группе или индивидуально, возможно в ускоренные сроки. В 2020 году, в учебном процессе присутствовали образовательные траектории индивидуального обучения. Индивидуализация образовательного процесса предоставляет слушателю свободу выбора способов и условий освоения программы, способствует развитию способностей к самоорганизации, планированию своей образовательной деятельности, повышает ответственность за ее результаты. На основании заявления слушателя, разрабатывается индивидуальный учебный план, с учетом потребностей заказчика, т.е. включающий дополнительные учебные предметы, курсы, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения программы. Обучение по индивидуальному плану прошли 87 слушателей программ дополнительного профессионального образования.

Оценка уровня знаний слушателей Центра проводится по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации. Содержание, формы и порядок проведения контроля знаний слушателей определяется локальными актами «Положение об итоговой аттестации слушателей», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей», а также учебным планом и рабочей программой. Текущий контроль обеспечивает оперативное управление и своевременную коррекцию учебной деятельности слушателя и предполагает устные или письменные формы, выполнение практических и лабораторных работ, контрольных работ, текстовых заданий, в том числе - с использованием информационно-коммуникативных технологий. Промежуточная аттестация слушателей Центра проводится с целью комплексной и объективной оценки качества усвоения теоретических знаний, уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении основной или дополнительной профессиональной программы за определенный период. Формами промежуточной аттестации являются экзамен, квалификационный экзамен по профессиональным модулям, зачеты, защита реферата или проектно-исследовательской работы, контрольная работа, собеседование. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании учебного отдела и Совете при директоре. Итоговой аттестацией завершается обучение по программам профессионального обучения (квалификационный экзамен) и дополнительным профессиональным программам (зачет, проект, портфолио, собеседование, тестирование, экзамен, междисциплинарный экзамен, защита выпускной квалификационной работы). Итоговая аттестация проводится на основе объективности и независимости и является оценкой степени и уровня освоения слушателями Центра

образовательной программы, установления уровня его готовности к выполнению новых профессиональных задач.

В организации учебного процесса Центра применяются различные формы обучения. В сочетании с традиционными формами активно используются современные образовательные технологии - тренинговые, кейс-технологии, портфолио, технологии контекстного и рефлексивного обучения, проектное обучение, проблемное обучение, дистанционное, что позволяет существенно повысить эффективность образовательного процесса, сделать его более интересным и комфортным для слушателей, оптимизировать образовательные ресурсы. В ходе процедуры самообследования выявлено, что в отчетный период активизировалась работа по подготовке презентационного слайдового материала по читаемым дисциплинам, возросло применение в учебном процессе Интернет-ресурсов, увеличилось количество аудиторных занятий с использованием мультимедийного оборудования.

В соответствии с учебными планами обучающиеся по программам профессионального обучения и профессиональной переподготовки проходят производственную практику. Базами производственной практики, кроме учебной парикмахерской Центра, на основе договоров являются предприятия, организации и учреждения г. Оренбурга, Оренбургской области, а также за пределами области. В 2020 году заключены 115 договора на производственную практику.

Результаты успеваемости слушателей, мониторинга качества образовательных услуг, предложения по совершенствованию учебного процесса ежемесячно рассматриваются и обсуждаются на совещаниях при директоре.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Главной целью кадрового обеспечения Центра является формирование высокопрофессионального педагогического коллектива, способного успешно решать самые сложные профессиональные задачи. Преподавательский состав включает в себя 19 преподавателей, имеющих теоретическую подготовку и значительный практический опыт в области преподаваемой дисциплины. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование, достаточный стаж работы, 4 преподавателя - имеют степень кандидата наук.

3.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, социально-бытовые условия

Центр располагает современной материально-технической базой и удовлетворительными социально-бытовыми условиями, обеспечивающими качественный уровень оказания образовательных услуг. Учебный процесс обеспечен следующими помещениями:

- 4 учебные аудитории (140 п/ мест);
- актовый зал, (84 п/ мест);
- компьютерный класс (12 п/ мест);
- учебная парикмахерская (9 рабочих мест);
- общежитие (37 к/мест);
- кафе-столовая (50 мест).

Все аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием, Интернет-ресурсом, системами климат-контроля. Обеспечен питьевой режим. Работает

лицензированный медицинский кабинет. Создана доступная, безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандус, лифт).

3.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Обеспечение обучающихся Центра необходимой учебной, методической, справочной и нормативной литературой осуществляется в рамках договора с Оренбургским филиалом Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (договор №9/13 от 10.04.2013 г.).

Библиотека партнера располагает достаточным фондом периодической литературы по направлениям подготовки. В рамках договора наши слушатели получают доступ к 13 400 единицам учебной литературы, 609 ед. справочной литературы, периодическим изданиям (более 930 ед.) и электронной библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

Возможность использовать ресурсы ЭБС дает следующие преимущества:

- качественные материалы и удобная среда работы
- удобная система поиска по различным критериям;
- регулярное пополнение каталога за счет новых поступлений, в том числе от издательств вузов;
- электронные тексты, идентичные печатному изданию;
- абонентская система доступа позволяет работать с материалами в любом месте в любое время;
- библиографическая точность: достоверность публикуемых материалов позволяет использовать их в научной работе, избегая ошибок и неточностей при цитировании и указании источников;

Кроме того, обучающимся Центра доступны учебно-методические издания, разработанные нашими педагогами (таблица 4), периодические издания (в том числе их электронные версии), представленные в таблице 4, и обеспечен доступ к электронным системам «Консультант Плюс» и «Техэксперт».

Работа с электронными библиотечной и нормативными правовыми системами организуется на базе компьютерного класса Центра, который обеспечен компьютерной техникой (11 ед.), подключенной к сети Интернет (скорость подключения к сети Internet – 6 Мбит/сек.).

Доступ ко всем информационно-библиотечным ресурсам Центра предоставляется обучающимся бесплатно.

Приложение 1

Показатели деятельности УДПО «УМЦ профсоюзов» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	780 человек, 41,6 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	129 человек, 6,8%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся в рамках мероприятий, направленных на формирование и развитие корпоративной профсоюзной культуры, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1378 человек 39 %
1.5	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение профсоюзными организациями, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	1378 человек 39 %
1.6	Численность/удельный вес численности слушателей, прошедших обучение по охране труда, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	1348 человек/ 38,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	120 человек, 3,4%
1.8	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	27
1.4.1	Программ повышения квалификации	17
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	10
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2
1.5.1	Программ повышения квалификации	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Количество реализуемых основных образовательных программ профессионального обучения, в том числе:	3
1.8.1	Программ профессиональной подготовки	2
1.8.2	Программ повышения квалификации	-
1.8.3	Программ профессиональной переподготовки	1
1.8.4	Количество разработанных основных образовательных программ профессионального обучения за отчетный период	2
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человека 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.11.1	Высшая	-
1.11.2	Первая	-
1.12	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.13	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus	-

	в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	2
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	7246,1 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-.

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	6 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4254,5 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,5
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100 %